

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：东北师范大学
	代码：10200

授 权 学 科 (类 别)	名称：金融
	代码：0251

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 2 月 21 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标与标准

1.培养目标

培养理想信念坚定，系统掌握金融学理论，洞悉实体经济和金融业运行规律，具有创新意识和实践问题解决能力的高层次应用型金融专业人才。

2.培养要求

- （1）掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系。
- （2）具备良好的职业道德和社会责任感。
- （3）具有扎实的金融学理论基础与技能；具备金融业工作所要求的知识结构、思维方法和职业能力。
- （4）德智体美劳全面发展，身心素质良好。

3.毕业与学位授予标准指标

金融硕士毕业与学位授予标准指标参见表 1。

表 1 金融硕士毕业与学位授予标准指标

毕业与学位授予标准（一级指标）	二级指标点（观测点）及其内涵阐述
1.信念品质	1.1 坚定的政治信念与政治立场：掌握马克思主义基本原理和新时代中国特色社会主义思想理论体系
	1.2 强烈的社会责任感：乐于奉献、服务社会
2.专业能力	2.1 具有扎实的金融专业基础理论：洞悉宏微观金融运行规律与发展趋势
	2.2 掌握现代金融分析方法与工具：具备宏微观金融数据处理与分析能力
	2.3 能够发现与解决金融实际问题：参与金融实践，达到行业高层次人才的资格认证水平
3.职业发展	3.1 具有崇高的价值观和职业道德观，爱国、守法、诚信、合规
	3.2 具有终身学习态度，顺应国家战略需求及行业发展需要，保持知识持续更

4.开放创新	新，紧跟金融实践前沿
	3.3 严守国家金融安全和系统风险底线
	4.1 具有国际视野，通晓国际金融市场规则和惯例
	4.2 具有创新思维，具备多学科视角的实践创新能力
	4.3 扎根中国金融业发展实践，推动中国特色金融理论与实践创新

4.修业年限

培养方式为全日制，基本修业年限为 3 年，最长修业年限不超过 5 年。

实行学分制，总学分不少于 42 学分。其中，公共基础课 7 学分，专业必修课 12 学分，专业方向选修课不少于 13 学分，产教融合选修课不少于 4 学分，专业实践不少于 6 学分。

完成课程学习，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经东北师范大学学位评定委员会审核，授予金融硕士专业学位证书，同时获得硕士研究生毕业证书。

（二）基本条件

1.培养特色

本专业学位是全国首批金融专业硕士点，传承东北师范大学红色基因，融合思政育人特色，重点培育信念坚定、学识扎实、为人朴实、作风踏实、具有创新意识和实践问题解决能力的高层次应用型金融专业人才

（1）信仰坚定，专业扎实。以学校马克思主义理论（A+）、统计学国家一流学科、应用经济学博士点及博士后流动站为依托，以金融学国家一流本科专业为基础，形成思政课程与职业规范相融合的立德树人教学理念，品牌卓越，良性发展。

（2）生源充足，报录比递升。依据师资队伍与办学条件，招生规模基本稳定在 60-80 人，生源充足，报录比逐年提高。本专业学生中平均 33%为东北生源，毕业生中有近 30%选择在东北金融机构和实体经济

部门工作，符合扎根东北大地、辐射全国的办学定位。

（3）校企互动，协同育人。拥有数量稳、质量高的产学研协同育人基地和行业导师队伍。实现企业实际问题调研、行业高管授课常态化。打造“东师金融讲堂”和“行业专家·校友系列讲座”等优质学习平台，完善产学研协同育人体系，专任教师和行业导师协同进行教学案例采编和学位论文指导。

2.师资队伍

现有校内导师 32 人、行业导师 23 人，形成了实践指导能力强、行业融合度高、多维协同育人的师资队伍。其中，学历方面，校内教师中 96.7% 的教师拥有博士学位， 职称结构方面，教授占比 30%，副教授占比 50%，具有实务经历师资超过 95%，其中有 CFA 持证人 1 人；学历、职称、行业经历等结构优势突出。行业导师 23 人，其中正高级 11 人，副高级 8 人，高级以上职称占比 82.6%；具有博士学位 8 人，具有硕士学位 15 人，学历层次高；主要来自金融业和金融研究机构。

3.科研情况

本学位点注重将国家社科基金重大项目等高质量研究成果转化为专业硕士教学内容，吸纳金融硕士进入导师课题组，实现科研反哺教学和以教促研。同时每年设立各种课程与教材建设项目，引导教师将高质量的科研成果转化为教学内容，鼓励教师编写专业教材，特别是马克思主义理论研究和建设工程重点教材的配套讲义、题库、案例库等，不断培育高质量课程。近五年科研、教学成果显著，共获得国家社科基金项目 4 项、国社科青年基金项目 3 项、教育部人文社科基金青年项目 4 项、其他纵向、横向科研课题近 50 项，公开发表 SSCI、CSSCI 等专业科研论文 200 余篇，哲学社会科学研究获奖 10 余项（近 3 年 9 项），全国金融专业学位优秀教学案例 3 篇，其他全国专业学位优秀案例近 10 篇，金融学类专著 18 部，金融学类教材 4 部、思政案例集 2 部及《金融学》习题

集 1 部，公开发表教学研究论文 10 余篇。

4.教学科研支撑

为支持教学科研，学位中心注重学科交叉发展，依托国家级实践教学平台应用统计实验室 1 个，东北师范大学非师范“大学—地方政府—企事业单位”协同创新（U-G-E）实践基地 1 个；开展专业协同创新，共建教育部产学研合作协同育人项目 2 项，省级实践基地“课堂-案例-实验”一体化教学改革实践平台 1 个；以及兼具实验教学和专门实践功能的省级实验中心——吉林省经济与管理实验中心 1 个。

经济管理实验中心始建于 2009 年，2018 年到 2020 年持续进行软硬件更新改造，拥有丰富的专业实践教学资源供金融硕士教学使用。

截至 2024 年 2 月，实验中心共有：综合实验室 5 个，团队实验室 3 个，企业经营空间 4 个，模拟银行大厅 1 个，数据空间 1 个。

中心实验室能同时容纳 400 人上课，华为服务器、激光投影仪、电子白板、拼接大屏幕和移动显示大屏幕为课程提供有效的保障。

数据库和应用软件方面，中心有数据库 5 套，其中企业和资本市场数据库 3 套，包括 Csmar（中国股票市场会计研究数据库）、Wind 数据库、迪博（内部控制）数据库；宏观经济数据库 2 套，为中经网数据库和 CEIC 数据库。采购统计软件 4 种，包括 Eviews 13.0, Spss25.0, Stata17.0, Matlab R2022a, 提供 R 4.2.1, Gauss, Python 等专业统计和分析软件，能有效满足金融硕士实践和科研专业需求

中心有教学平台 4 个，包括致仪税务教学平台、用友 VBSE(虚拟商业社会环境)平台、因纳特营销教学平台和世格银行外贸教学平台。

中心有教学软件 10 余套，包括 TOP-BOSS 企业模拟经营软件、用友约创电子沙盘、金蝶财务软件、用友 U8 财务系统、虚拟仿真教学软件 2 套、会计电算化软件、浙科人力资源管理软件、世华财讯金融教学软件等，为学生提供会计、金融、管理和战略等专业课程资源。

5.实践教学情况

通过多轮的课程教学、专业实践，持续完善以课程案例 C(Case)、金融实验 E(Experiment)、情景模拟 S(Simulation)、行业实习 I(Internship)四个环节为基础，构建多场景、多层次、全方位的 CESI 实践模式。

(1) 依托学院专业学位案例中心，引导学生参与专业课程案例调研、开发、转化，变被动学习为主动实践，多数学生通过各种金融职业资格考试。

(2) 依托多个专业实践平台及省级经管实验中心，专业教师与行业导师联合指导学生金融实验，突出“金融大数据”“量化投资”特色，培育着重培养学生金融交易、数据分析及风险管理能力。结合专业课程，本年度举办专业培训 10 余场，培训组织学生积极参加各类金融竞赛，共获得 10 余项省部级及行业竞赛奖项。

(3) 依托产学研协同育人基地，实施“行业入校”“精英授课”，校内师资与行业导师共同授课，将金融多场景实际问题引入课堂，提升职业意识，行业导师参与指导评价，形成校内校外多维度考核体系。

(4) 依托跨区域跨行业实习基地，专任教师与行业导师联合指导实习，集中与分散实习相结合，充分发挥高校与金融业协同育人资源优势。并制订完善的专业实践管理制度，强化专业实践质量监控与评价体系，实现全程监控与常态化评价。

6.教学案例工作

围绕培养目标，深入进行案例教学改革，在课堂教学中强化案例分析，在专业实践中开发特色案例，在论文写作中倡导案例研究。案例教学贯穿人才培养全过程。

2020 年 9 月学院成立了专业学位案例教学与研究中心。金融硕士专业教师队伍积极参与学院案例开发与教学工作。定期研讨、培训、立项，建设自有案例库。设立案例采集基地，支持师生深入一线调研。制订案例

建设管理文件，形成长效化制度保障。资助原创教学案例开发、奖励优秀案例，将案例开发纳入教师教学考核评价体系，鼓励学生撰写案例形式毕业论文。建设师生协作案例开发团队，探索案例育人机制。已撰写自有案例近 60 篇，其中全国金融专业学位优秀教学案例 6 篇，其他全国专业学位优秀案例近 10 篇。

7.奖助体系

学院根据《东北师范大学学生奖励办法》（东师校发字[2019]42 号）《东北师范大学研究生校长奖学金评审办法》（东师校发字[2014]129 号）《东北师范大学研究生荣誉称号评审细则》（东师校发字[2019]45 号）《东北师范大学“研究生年度人物”评审细则》（东师校发字[2019]47 号）《东北师范大学研究生国家奖学金评审细则》（东师校发字[2021]52 号）等文件精神，结合学院学生培养实际，修订了《东北师范大学经济与管理学院研究生国家奖学金评选细则》，同时，结合每年评奖评优中遇到的新情况、新问题，由评审委员会集体评议后形成会议纪要，不断完善评审细则。研究生在学业修业年限内，100%享受学校学业奖学金和国家助学金，同时有 15%左右的研究生获得“理想与成才”报告团年度人物、研究生国家奖学金、校长奖学金和优秀研究生、优秀研究生干部等荣誉称号。此外，还积极为家庭经济困难研究生开发研究生“三助”等勤工助学岗位，帮助研究生解决经济困难。

（三）人才培养

1.招生情况

2023 级学生考研报考人数 345 人，录取人数 75 人，其中推免生 12 人，报录取比 5.48:1。从生源结构看，生源分布 16 个省市自治区。从专业方面看，跨专业报考人数上升趋势明显，与金融学密切相关专业如计算

机、软件工程、信息与计算科学、数学、统计学等报考人数相对稳定。

2.思政及职业道德教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《东北师范大学关于师德师风建设的实施意见》（东师党发字〔2021〕28号）《东北师范大学师德专题教育工作方案》（东师党发字〔2021〕34号）《东北师范大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（东师校发字〔2021〕51号）《东北师范大学教材建设与管理实施办法》（东师校发字〔2022〕211号）等文件精神，结合《东北师范大学关于学习宣传贯彻党的二十大精神的安排意见》（东师党发字〔2022〕51号），深化学生思想引领，持续推进全员全过程全方位育人，落实好“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”的问题，培养具有高度责任感、求实创新的管理人才。

（1）思想政治理论课开设

开设公共必修课《马克思主义理论》（3学分）。课程以马克思主义经典著作中的市场经济理论，特别是习近平中国特色社会主义理论为指导，以改革开放的实践为依据，内容科学、实用、精练，包括了市场经济的资源配置机制、市场经济的演变及其模式、中国特色社会主义市场经济的确立、制度基础、市场体系、现代企业制度、宏观经济调控、社会保障制度、经济增长与经济发展、工业化与城市化、市场经济与对外开放等内容。让学生全面掌握中国特色社会主义市场经济的基本知识和理论，增强贯彻党的路线、方针和政策及投身改革开放的自觉性。

（2）课程思政情况

持续推进“立德树人”研究生导师第一责任人制度。结合学科特色，推动落实《东北师范大学课程思政建设实施方案》（东师校发字〔2021〕10号），探索推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精

神进教材、进课堂，将研究生爱国主义教育、党史教育、道德教育等思想政治教育内容融入课堂教学，开展课程思政主题教育与主题讲座活动，编写《经管学科课程思政教学案例集》（第1部、第2部）。

不断创新课程思政教育方式方法。坚持以文化人，持续开展“青春经管，礼蕴东师”活动，以“爱国之礼、敬师之礼、文明之礼”为主线，培养信念坚实的经管学子。通过专家讲座、主题研讨等方式，深化对学生的思想引领。

（3）研究生辅导员队伍建设

学院高度重视研究生辅导员队伍建设，通过院内公开选聘等方式选优配强研究生辅导员，在明晰辅导员工作职责的基础上，不断加强研究生辅导员的专业化建设。一是明晰辅导员工作职责，明确其在思想政治教育、日常管理、研究生培养、学科竞赛、就业指导等方面的具体工作内容；二是积极组织参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、专项培训、骨干培训、工作研讨、红色实践等方式，不断提升辅导员的理论水平、业务水平和实践能力；三是支持辅导员参加研究生教研教改课题、思想政治教育研究课题，将业务问题转化为科学研究，以科研成果推动研究生培养工作。

（4）研究生党建工作情况

不断夯实研究生党建工作基础。一是完善组织建设，优化研究生党支部结构，选强配齐党支部书记，严格按照组织要求，开展“三会一课”、主题党日、组织生活会等，筑牢基层战斗堡垒；二是高质量发展研究生党员，严把政治标准、严格发展程序，发挥研究生党员的先锋模范作用。

不断创新研究生党建工作模式。一是创建“立交桥”教育模式，以学生党员思想引领为“桥基”，横向加强党团联建，纵向加强本研传帮带，推进党团一体化、本研一体化建设。二是以思想建设为引领，在实践中提升党

建成效，疫情防控期间，组成研究生志愿服务队，保障校园防疫，同时于线上支援长春市方舱医院工作，受到市疫情指挥部高度赞扬。

4.课程教学

组织专家和骨干教师研讨修订培养方案，重点建设金融市场投资管理、金融机构经营管理、金融风险管理等3个特色方向。课程体系包括公共基础课、专业必修课、专业方向选修课和产教融合选修课四个模块，体现专业理论与实操技能协同性。

在必修课中特别设置《金融伦理与职业道德》《机器学习与数据挖掘》课程，强化金融硕士行业规范与职业道德教育，适应前沿交叉培养，体现行业发展要求，突出培养方向。

每门专业核心课引入校外和行业师资，聘请国内外行业专家、企业家和金融监管人员开设专业课程、参与课程开发、开展行业讲座和指导专业实践课。在满足金融教指委指定核心课程要求的同时，设置金融科技、业财融合与企业价值创造、期货及衍生品交易实训等特色选修课程，适应金融业态发展趋势，强化专业实践教育环节，合理增加特色方向和实践课，设置“产教融合选修”系列课程；为提升学位论文质量，要求学生全员参加研究生组织开设的《科研伦理与学术规范》课程，强化导师沙龙、讨论班等。

为保障课程教学质量，学院成立由专业学位管理副院长领导的专业学位教学督导组，成员包括专业学位负责教师、专业学位教学秘书、学生团委书记和研究生辅导员，定期组织学生进行重点访谈和问卷调查，收集课程反馈信息，持续提升教学质量。

4.导师指导

（1）导师队伍建设

本年度严格按照《东北师范大学研究生导师任职资格遴选办法》及《东北师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》的相关规定严格

对导师开展选聘、培训和考核，保证了导师对本专业学位硕士研究生的指导工作有序开展。

为深入贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，全面落实研究生导师立德树人根本任务，推动研究生导师队伍建设，促进研究生导师自身素质、指导水平和培养质量的提升，根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见》《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等文件要求，金融专业学位 2023 年从学科发展、导师职责、师德师风、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范等主题，采取专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，共组织研究生导师培训 10 余次，包括《融专硕教学与案例分析型学位论文写作》《职业生涯规划》《当前宏观形势及期货衍生品的发展》等，进一步加强了研究生导师队伍的建设，不断促进研究生导师指导水平和培养质量的提升。本年度，本学位点教师指导研究生获得中国金融专业学位论文中心优秀毕业论文 1 篇、吉林省硕士学位优秀毕业论文 3 篇、东北师范大学硕士学位优秀毕业论文 3 篇。

（2）行业导师选聘

截止本年度，按照学院行业导师选聘相关要求，金融硕士学位点选聘 23 位金融行业导师，参与研究生培养各个环节，保证专业学位研究生培养需要。

（3）双导师制

依托产学研基地建立学术导师和实践导师的“双导师”制。共同参与教学案例开发、课程与实践教学、学位论文写作与答辩等多个环节的指导工作，立足金融实际问题，从理论和实践两个维度实现优势互补的协同效应，保证研究生综合培养质量。

（4）研究生指导制度

本专业学位研究生指导过程，遵循双导师指导原则，继续推进双导师

合作指导，学生入学开始双方互选确定校内与校外行业导师，在实践课程、论文选题、论文开题、预答辩与答辩环节。

5.实践教学

(1) 参与实践教学

实践教学环节，全面体现专业学位培养特点，从包括行业实践、专业实习和社会服务等层面，提升研究生专业实践能力。主要包括：

①行业实践。包括：金融前沿讲座，修读年限内参加不少于 6 次行业专家或高校名师讲座。专业案例采集或业务咨询，参与专业领域实际工作、案例采集、咨询与服务等实务活动，提交实践或采集、咨询报告。专业竞赛，在读期间参加校内金融专业案例建设、全国金融专业学位优秀案例大赛、吉林省研究生金融案例分析大赛、东北师范大学研究生金融案例分析大赛、大学生挑战杯、国家级金融行业大赛等专业性竞赛。参加以上环节并形成相关成果，经过审核通过后获得评奖评优分数。

②专业实习。专业实习在金融机构或政府及企事业单位的金融工作岗位完成，将所学理论、知识、方法、技术应用于实际工作。学生须撰写实习报告，通过后获得相应的学分，以此作为授予学位的重要依据。

③社会服务。参加学校、学院、专业学位中心组织的社会服务项目，包括学生服务工作、专业咨询工作、志愿服务工作等。以上活动由专业学位中心鉴定审核通过后，可在金融硕士评奖评优活动中获得相应分数。

(2) 产学研协同育人

充分利用产学研基地，引导学生积极参与社会实践，开展课程实践教学和专业实践活动。采用产学研联合培养机制，设置期货和衍生品特色人才班，培养高层次期货和衍生品业务和管理人才。本年度，与永安期货股份有限公司吉林分公司合作开发“期货及衍生品”特色人才联合培养项目，共吸纳学员 50 人，取得丰富成果。

6.学术交流

邀请国内知名金融研究机构高层次专家、金融行业导师开展系列“金融前沿讲座”，引进金融领域前沿研究成果和优质行业教学资源。包括《保险+期货在农业中的作用》等系列金融专业讲座、《金融专硕教学与案例分析型学位论文写作》等专业人才培养讲座、《职业生涯规划》等学生职业发展、学术沙龙等共计 28 场，以及资助青年骨干教师积极参与案例教学、专业教育等培训会议，对于提升专业师资、金融硕士的学术水平和研究能力有积极作用。

7.论文质量

按照金融专业硕士培养规格，要求学位论文选题应来源于金融实践，使用现代金融学分析工具和方法，结论具有行业应用价值。论文主要形式包括案例分析、管理方案、研究报告、产品开发、其他研究论文等，体现专业硕士学位的实践应用特点。从资格审查、论文选题、开题报告、预答辩、论文外审和答辩多环节管控提升论文质量。

具体操作流程如下：

（1）资格审查

研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。

（2）论文选题

学位论文选题应来源于金融实践，使用现代金融学分析工具和方法，结论具有行业应用价值。可采取研究报告、产品开发、案例分析、管理方案、其他研究论文等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关。

（3）开题报告

确定选题后，应撰写开题报告，学生一般应于第二学期末完成开题报告。内容包括文献综述、研究背景及意义、研究主题、研究设计、研究进度和参考文献。

（4）学位论文预答辩

硕士研究生论文评阅前必须进行预答辩。预答辩时间与论文通讯评阅时间间隔不少于 2 个月。预答辩合格者按照要求在论文通讯评阅前完成学位论文修改工作的，可以进入学位论文评阅阶段。不合格者须在至少半年后再次申请学位论文预答辩。

（5）学位论文评阅

硕士生通过预答辩并经导师审核同意后，方可进入学位论文评阅环节。学位论文评阅方式采用“双盲”评阅，论文送审过程中须隐去硕士生和导师姓名，评阅专家的相关信息也对硕士生和导师保密。评阅人必须至少有一名具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员。通过论文评阅的硕士生须按专家评阅意见对论文进行修改，经导师同意后，方可参加本次学位论文答辩。未通过论文评阅的硕士生不能参加本次学位论文答辩，须按专家评阅意见对论文进行重大修改，并于 3 个月后重新提出学位申请。

（6）学位论文答辩与学位申请

通过毕业资格审核的研究生须经导师同意后，方可参加学位论文答辩与学位申请。论文答辩未通过者，应修改论文，并再次申请答辩，两次答辩的间隔不得少于半年。论文答辩应从论文选题与综述、研究设计、论文的逻辑性和规范性、工作量等方面重点考查论文是否使学生受到了系统、完整的研究训练。学位论文答辩组应至少邀请一名具有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员作为论文答辩委员会的成员。终稿学位论文需要进行学位论文检测，终稿学位论文的检测总文字复制比不能超过 15%。

8.质量保证

本年度严格按照《东北师范大学研究生课程考核管理规定》《东北师范大学金融硕士研究生培养方案》学位论文管理办法等文件要求，对研究生培养全过程进行监控，强化指导教师质量管控责任。

研究生与导师实行双向选择，对导师指导所有类型研究生的名额实行

上限制度，形成竞争机制，让导师们能够投入更多精力指导学生，保证指导质量。

9.学风建设

深入贯彻落实国务院学位委员会教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》，以及学校出台的《东北师范大学研究生论文学术不端行为认定及处理办法》（东师校发字[2021]53号）文件等，对学术型研究生学风和学术道德的教育贯彻整个培养过程，从新生入学教育、课程教育、开题报告、学术论文和学位论文撰写等多层面强化研究生的学风学纪，本年度未出现任何违反学术道德事件。

10.管理服务

本专业学位点在分管研究生工作的副院长、学位点负责人及学科方向带头人的配合下承担相应的研究生培养工作。同时，配备专职研究生秘书负责研究生培养过程中的行政管理工作；配备研究生专职辅导员负责思想政治教育工作；东北师范大学有严格的研究生管理制度贯穿于研究生培养的所有环节。学院行政、学工、学位评定委员会各司其职，负责研究生教育过程中的日常管理、奖优罚劣、学位评定和授予等工作，并接受本学位点研究生申诉与复议，予以仲裁。

为保障学生身心健康，确保学生生命财产安全，学院制定了《经济与管理学院学生突发事件应急预案》《经济与管理学院学生突发心理危机事件处理预案》《经济与管理学院抵御和防范宗教渗透工作方案》《经济与管理学院请假销假管理办法》以及谈心谈话、寝室检查等规章制度，为维护研究生权益提供坚实的制度保障。

11.就业发展

健全就业工作机制。深入落实院长、书记就业“一把手”工程，成立以院长、书记为组长的就业领导小组，定期召开就业专项会议，充分发挥

系主任、研究生导师的积极作用，定期通报各专业、各师门的毕业去向落实情况，通过就业信息推送、就业分享会、就业专题讲座、就业技能培训等品牌化、常态化活动促进毕业生更充分更高质量就业。

精准掌握毕业去向。建立就业工作台账，动态掌握毕业生毕业去向；对于离校未就业的学生，坚持提供就业不断线服务，做到“三个一”即“主动联系一次、提供辅导咨询一次、向用人单位推荐一次”，做好毕业生就业追踪工作；在此基础上，精准分析毕业生的毕业去向，包括签约类型分布、单位性质分布、单位行业分布、职位类别分布、签约地域分布等信息，做好就业数据分析。

不断完善毕业生发展质量调查。建立经管校友数据库，通过研究生导师、辅导员、校友联络员等加强与校友的沟通联络，关心毕业生职业发展情况，在为毕业生发展把关定向的同时，邀请优秀校友返校作报告、谈心得、促发展。学院毕业生以“信念坚实、学识扎实、为人朴实、作风踏实”的“四实品格”得到用人单位广泛认可。

（四）服务贡献

1.科技进步

适应中国特色社会主义市场经济和金融行业发展需要，积极推进相关方向师资队伍建设，开展讲座沙龙、产品开发、专业竞赛、进修交流等系列学生活动，体现专业学位人才培养在成果转化与促进科技进步中的积极作用。

2.经济发展

依托本专业学位项目的实践实习基地，导师与研究生积极开发金融行业服务实体经济实践案例；金融硕士培养过程中形成的学位论文、专业案例、咨询报告、科研论文和课题结项报告等成果，主要基于金融行业实际

问题提出分析和解决方案，对于中国金融行业改革发展、特别是东北地区经济发展有相应贡献，助力地方经济发展繁荣。

3.文化建设

组织策划理论学习、党史学习、先进事迹学习、争做优秀先锋等系列庆祝活动，学生积极参与，厚植了爱国主义情怀，增强了对党、对祖国、对社会主义、对改革开放的认同。

二、学位点建设存在的问题

（一）仍要坚持严格管理学位论文质量

本年度本学位点坚决贯彻落实研究生院、学院关于研究生学位论文质量的工作精神，加强了培养全过程监控与质量保证、加强了学位论文和学位授予管理、分流淘汰机制等核心工作。严格管理开题报告、预答辩、答辩等过程，做到导师组集体指导、领导小组集体把关，院长亲自带头抓质量，从开题源头抓起，比如论文选题务必要严格符合专业培养目标，预答辩、答辩环节突出风险论文管理等；院长、学位分委会、学位点主管副院长、学位点负责人和研究生教务秘书等全员参与管理，通过导师培训、定期会议等，要求导师加强指导过程，严格指导质量；充分利用经小管自动化管理系统，大幅提升学位教育管理效率。本学位点教师获得吉林省博士学位优秀毕业论文 1 篇、吉林省硕士学位优秀毕业论文 3 篇、东北师范大学硕士学位优秀毕业论文 3 篇。

（二）需要重点开展特色人才培养

在学院领导和专业学位中心带领下，本学位点师生共同努力，在教师授课安排、教学内容更新、教学方式改进、考核标准完善、校内外师资协同育人等方面投入了大量工作，本年度顺利完成了新旧培养方案衔接工作。在特色人才培养工作方面，与永安期货股份有限公司吉林分公司合作开展“期货及衍生品”特色人才联合培养项目，共同培养期货及衍生品方向高层次管理人才，首期特色班主要面向 2022 级金融硕士，主要开展了特色方向师资队伍建设和特色课程设计、研究报告及案例编写等工作，获得了相关成果。同时，也存在一些困难和问题，需要在后续的工作中积极完善。

（三）需要进一步做好专业案例建设

案例教学与案例库建设是专业学位教育工作的重要内容。2020 年 9 月学院成立了专业学位案例教学与研究中心，并陆续制订了相关支持政

策，鼓励金融硕士专业教师队伍积极参与学院案例开发与教学工作，从本学位点实际效果看，逐渐取得了成效，连续3年均有1篇教学案例获奖并入选全国金融专业优秀案例库，连续2年参与学院组织出版案例思政文集2部。本年度组织师生积极参加第二届吉林省研究生金融案例分析大赛，共获得一等奖4项、二等奖5项、三等奖5项，优秀指导教师12人。

总结近几年的专业案例建设工作，教师与金融硕士参与度越来越高，作品数量和质量显著提高，也取得了一些成果，但是仍然存在着诸如金融教指委参赛作品少、高层次获奖作品较少、案例教学转化不足等问题，希望在接下来的工作中有所突破。

三、下一年度建设计划

针对上述问题的总结，下一年度本专业学位拟重点完成的建设计划主要集中在以下几个方面：

（一）坚决贯彻落实各级部门相关工作指导意见，坚持不懈严格管理学位论文质量

专业学位论文是金融硕士教育的重要组成部分，是检验研究生理论基础、专业知识、科研能力、创新能力、学术水平的重要手段，也始终是金融硕士专业学位教育工作的重中之重。2024 年度，学位点将密切配合学院统一管理，严肃各个培养环节，夯实导师“第一责任人”职责，指导硕士生制定切实可行的研究计划。继续压实学科团队的人才培养责任，坚持学位论文研究中的开题报告、预答辩、答辩等过程指导，落实集体指导、集体把关。严格遴选师资，加强导师投入。严格遴选师德师风高、学术科研水平强的硕士生导师。加强导师培训，分享育人经验。优化导师指导方式，推行组会、例会制度。致力培养，严格落实各环节职责，严控“出口”。严格落实硕士培养各个环节，强化环节审核，严控论文质量。同时，力争在全国、省级和校级优秀学位论文评选中继续获得良好成绩。

（二）继续积极开展“期货及衍生品”特色人才培养

在学院领导和学位点师生共同努力下，首期“期货及衍生品”特色人才项目取得了圆满成功，获得了学校研究生院、永安期货公司、广大师生等一致认可，这为经济与管理学院金融硕士的特色人才培养工作打下了好的基础，本年度将继续深化合作、勇于创新、加大投入，共同办好第二期“期货及衍生品”特色人才项目，打造金融硕士定制化、高层次、急需急

缺人才特色。

（三）继续加快案例建设

以学校研究生院、学院专业学位中心等大力建设研究生案例工作为契机，发挥近几年案例建设取得的成效，继续加快推进金融硕士案例教学工作和案例库建设。结合《证券投资分析》《衍生金融工具》《金融风险管理》等主要专业课程，鼓励任课教师积极参加学院组织的案例教学专项培训，组织研究生有效利用产学研协同育人平台定期研讨原创案例开发，踊跃报名参加金融教指委、吉林省、研究生院和学院组织的各级案例比赛，参与学院案例开发与教学工作，扎实推进案例教学和案例库建设。