

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：东北师范大学 代码：10200
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称：会计 代码：1253
--------------	------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2024 年 2 月 21 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）目标及标准

1.培养目标

本专业学位点旨在培养具有良好职业道德、高度社会责任感、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识和现代技术手段发现问题、分析问题并创造性解决实际问题的高素质、应用型会计专门人才。

基本要求包括：掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素养；注重公众利益与社会责任，遵守法律法规和职业纪律，具有良好职业信誉和职业作风；具有扎实的理论基础和合理的知识结构，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题，具有较强的业务能力和职业判断能力；具有数字化时代新思维，能够熟练掌握和运用数据处理技术，提供有价值的分析报告支持企业正确决策；具有进取精神和创新意识，具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识、领导潜质、沟通能力和合作精神。

2.学位标准

本专业学位点基本修业年限为 3 年，最长修业年限不超过 5 年。实行学分制，总学分不少于 42 分。其中，公共基础课 7 学分，专业基础课 4 学分，专业必修课 14 学分，专业选修课不少于 10 学分，专业实践不少于 7 学分。

学生在规定的修业年限内完成课程学习和专业实习，修满规定学

分并通过学位论文答辩者，准予毕业，颁发会计硕士研究生毕业证书；经学院学位评定分委员会和东北师范大学学位评定委员会审议通过后，授予会计硕士专业学位。

（二）基本条件

1.培养特色

传承东北师范大学红色基因，融合思政育人特色，培育信念坚实、知识扎实、为人朴实、作风踏实的高层次会计专门人才。

信仰坚定，专业扎实。以学校马克思主义理论（A+）、统计学国家一流学科、应用经济学博士点及博士后流动站为依托，以会计学国家一流本科专业为基础，形成思政课程与课程思政相融合的育人模式，品牌卓越，良性发展。

校企互动，协同育人。拥有数量稳、质量高的产学研协同育人基地和行业导师队伍。企业实际问题调研、行业高管授课常态化进入课堂。基于“财经大讲堂”等行业讲座及各项实践活动，打造校企交流平台，专任教师和行业导师协同进行教学案例采编和学位论文指导。

2.师资队伍

校内会计学专业教师共 18 人，近 90%具有博士学位，教授 3 人，副教授 11 人；其中宝钢优秀教师 1 人，吉林省会计领军人才 1 人；多人担任上市公司或拟上市公司独立董事，实务经历师资比 90%以上。行业导师 30 人，其中正高级 14 人，副高级 8 人；人均工作年限为 20 年，主要来自大型企业、事务所、事业单位和政府部门，均从事会计、审计和财务管理工作。

截至 2023 年底，共建设信永中和会计师事务所产春分所、东北证券股份有限公司、一汽资本控股有限公司等实习基地 17 个，其中近年新建实习基地 4 个，包括华夏银行长春分行、广州金控期货有限公司、深圳弘金地体育产业有限公司和信永中和会计师事务所长春分所。

3.科学研究

每年度均设立各类课程与教材建设项目，引导教师将高质量的科研成果转化为教学内容，为教师编写专业教材、配套讲义、题库、案例库等提供相关支持，不断培育高质量课程。近五年科研、教学成果显著，共发表高水平科研论文 44 余篇，全国专业学位优秀案例近 25 篇，承担各类专业实践项目 30 余项，会计相关专著教材近 20 部，获得省部级及东北师范大学优秀成果奖 20 余项。

2023 年，持续发表高水平科研论文，其中王一博老师的学术论文在《Journal of Business Research》2023 年第 1 期正式发表；开发并入库教学案例 12 篇，其中全国工商管理教指委百优案例 1 篇，全国 MPAcc 教指委优秀教学案例 2 篇。

4.教学科研支撑

经济与管理实验中心拥有丰富的专业实践教学资源供教学使用，为本专业学位的发展提供有力的支持。其中包含综合实验室 8 个，虚拟公司经营实验室 4 个，开放实验空间 1 个，模拟银行政务大厅 1 个；金蝶 v3 财务软件 1 套、用友 U8 财务系统 1 套、新道 VBSE 虚拟仿真环境 1 套、用友约创云平台沙盘软件 1 套、TOP-BOSS 企业运营仿

真软件 1 套、致仪税务软件 1 套、会计电算化软件 1 套、世华财讯软件客户端 1 套、世格银行实务软件 1 套、TOP-BOS 企业经营仿真软件 1 套、SPSS 软件 1 套；WIND 金融资讯、CSMA 等专业数据库；极电子教室软件 1 套、舒亚星电子教室 2 套、Lanstar 电子教室 2 套。

2023 年，新增 CEDS 中国财经数据科学研究平台、VDC 财经大数据综合教学平台，助力实践教学开展。

5.奖助体系

根据《东北师范大学学生奖励办法》（东师校发字[2019]42 号）《东北师范大学研究生校长奖学金评审办法》（东师校发字[2014]129 号）《东北师范大学研究生荣誉称号评审细则》（东师校发字[2019]45 号）《东北师范大学“研究生年度人物”评审细则》（东师校发字[2019]47 号）《东北师范大学研究生国家奖学金评审细则》（东师校发字[2021]52 号）等文件精神，结合学院学生培养实际，修订了《东北师范大学经济与管理学院研究生国家奖学金评选细则》，同时，结合每年评奖评优中遇到的新情况、新问题，由评审委员会集体评议后形成会议纪要，不断完善评审细则。

研究生在学业修业年限内，100%享受学校学业奖学金和国家助学金，同时有 15%左右的研究生获得“理想与成才”报告团年度人物、研究生国家奖学金、校长奖学金和优秀研究生、优秀研究生干部等荣誉称号。此外，还积极为家庭经济困难研究生开发研究生“三助”等勤工助学岗位，帮助研究生解决经济困难。

（三）人才培养

1.招生选拔

积极开展有针对性的项目宣讲活动，建立备考群为考生提供学习交流的平台。2023 年本专业学位报考 573 人，录取 103 人（其中少民 33 人），统招录取 88 人，推免录取 15 人；考生主要来自 20 个省市自治区，其中东北地区考生 51 人；考生基本均为会计相关专业，其中 1 人为计算机科学与技术专业，系近年招生目录中公布的可以跨专业报考的专业。

2.思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，深入贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研[2018]1 号）和《东北师范大学关于师德师风建设的实施意见》（东师党发字[2021]28 号）《东北师范大学师德专题教育工作方案》（东师党发字[2021]34 号）《东北师范大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》（东师校发字[2021]51 号）《东北师范大学教材建设与管理办法》（东师校发字[2022]211 号）等文件精神，结合《东北师范大学关于学习宣传贯彻党的二十大精神安排意见》（东师党发字[2022]51 号），深化学生思想引领，持续推进全员全过程、全方位育人，严格落实“为谁培养人、怎样培养人、培养什么人”的问题，培养具有高度责任感、求实创新的管理人才。

（1）课程思政教育

开设公共必修课《马克思主义理论》（3 学分）。该课程以马克思主义经典著作中的市场经济理论，特别是邓小平理论为指导，以改

改革开放的实践为依据，内容科学、实用、精练，包括了市场经济的资源配置机制、市场经济的演变及其模式、社会主义市场经济的确立、社会主义市场经济的制度基础、市场体系、现代企业制度、宏观经济调控、社会保障制度、经济增长与经济发展、工业化与城市化、市场经济与对外开放等内容。让学生全面掌握社会主义市场经济的基本知识和理论，增强贯彻党的路线、方针和政策及投身改革开放的自觉性。

不断创新课程思政教育方式方法。坚持以文化人，持续开展“青春经管，礼蕴东师”活动，以“爱国之礼、敬师之礼、文明之礼”为主线，培养信念坚实的经管学子。在党的二十大胜利召开之际，通过专家讲座、主题研讨等方式，深化对学生的思想引领。

持续推进“立德树人”研究生导师第一责任人制度。结合学科特色，推动落实《东北师范大学课程思政建设实施方案》（东师校发字[2021]10号），探索推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂，将研究生爱国主义教育、党史教育、道德教育等思想政治教育内容融入课堂教学，开展课程思政主题教育与主题讲座活动。2023年，编制并出版《经管学科课程思政教学案例（第二集）》。

（2）研究生辅导员队伍建设

学院高度重视研究生辅导员队伍建设，通过院内公开选聘等方式择优配强研究生辅导员，在明晰辅导员工作职责的基础上，不断加强研究生辅导员的专业化建设。一是明晰辅导员工作职责，明确其在思想政治教育、日常管理、研究生培养、学科竞赛、就业指导等方面的

具体工作内容；二是积极组织参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、专项培训、骨干培训、工作研讨、红色实践等方式，不断提升辅导员的理论水平、业务水平和实践能力；三是支持辅导员参加研究生教研教改课题、思想政治教育研究课题，将业务问题转化为科学研究，以科研成果推动研究生培养工作。

（3）研究生党建工作

一是完善组织建设，优化研究生党支部结构，选强配齐党支部书记，严格按照组织要求，开展“三会一课”、主题党日、组织生活会等，筑牢基层战斗堡垒；二是高质量发展研究生党员，严把政治标准、严格发展程序，发挥研究生党员的先锋模范作用；三是创建“立交桥”教育模式，以学生党员思想引领为“桥基”，横向加强党团联建，纵向加强本研传帮带，推进党团一体化、本研一体化建设，持续创新研究生党建工作模式。

2023 年，先后组织了“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明祭扫主题教育活动、“追忆峥嵘岁月，传承红色基因”主题观影活动、东北沦陷史陈列馆“重温党史悟初心，凝心铸魂强党性”主题党日活动等多项党建活动，引导党员同志铭记历史、激发爱国热情，进一步锤炼政治品格、坚定理想信念并牢记初心使命。

3.课程教学

参照全国 MPAcc 教指委及本校研究生院相关规定，2023 年修订了培养方案，课程体系设置公共基础课、专业基础课、专业必修课和专业选修课 4 个模块。其中，公共基础课为马克思主义理论和会计英

语；专业基础课为管理理论与实务、公司战略与风险管理；专业必修课程包括财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、审计理论与实务、管理会计理论与实务，以及商业伦理与会计职业道德 5 门专业核心课程；专业选修课设置专业精深、财务与金融、新技术与新趋势、知识整合与行动学习四大类课程，并邀请国内知名企业、事务所高层次实践专家、行业导师开展“财经大讲堂”系列讲座等第二课堂活动，引进本领域前沿研究成果和优质行业教学资源。

课程教学质量上，学院成立由专业学位管理副院长牵头的专业学位教学督导组，成员包括专业学位负责教师、专业学位教学秘书、学生团委书记和研究生辅导员，定期组织学生进行重点访谈和问卷调查，收集课程反馈信息，持续提升教学质量。

教材建设上，学期初任课教师提供使用教材信息和教学案例，教学督导组进行思政和专业内容审核。

为进一步贯彻以人为本、因材施教的原则，提升全日制专业学位研究生培养质量，面向 2023 级 MPAcc 研究生组织了专业基础理论入学摸底考试，并为有需要的学生提供了相应增修课程。

4.导师指导

(1) 导师队伍建设

严格按照《东北师范大学研究生导师任职资格遴选办法》及《东北师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》的相关规定严格对导师开展选聘、培训和考核，保证了导师对本专业学位硕士研究生的指导工作有序开展。

同时，根据《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》等文件要求，学院从学科发展、导师职责、师德师风、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范等多方面，采取专家报告、经验分享、学习研讨等多种形式，组织各专业硕士生导师、博士生导师培训，进一步加强了研究生导师队伍的建设，不断促进研究生导师指导水平和培养质量的提升，为学院人才培养质量的持续提升奠定了坚实基础。

2023 年，邀请 MPAcc 教指委委员、西安交通大学会计与财务系主任、博士生导师汪方军教授围绕如何培养会计硕士以及如何指导学生撰写论文开展了会计专硕导师培训与交流。

（2）行业导师选聘

按照学院行业导师选聘相关要求，选聘 19 位会计领域行业导师，参与研究生培养各个环节，保证专业学位研究生培养质量需要。

（3）双导师制

研究生培养过程中，继续实行双导师制，聘请大型企业、事务所、事业单位和政府部门财务专家共同承担指导工作。同时，开辟第二课堂，聘请有实践经验的专家开设讲座、走进课堂，以讲座沙龙、参与课程、独立开课等形式承担教学内容。

（4）研究生指导制度

研究生指导过程遵循双导师指导原则，学生入学后及时开展师生双方互选，确定校内与校外行业导师，在实践课程、论文选题、论文

开题、预答辩与答辩环节，均实行双导师合作指导。同时，要求校内导师每周定期集中指导，专业学位教学督导组在学期末进行学生访谈及问卷调查，与导师沟通，持续提升研究生指导质量。

5.实践教学

（1）实践教学环节安排

全面体现专业学位培养特点，从包括行业实践、案例研究与开发、社会服务与社会公益三个方面，提升研究生专业实践能力。

2023 年，组织学生参加第九届全国 MPAcc 案例分析大赛，共 12 支队伍 67 人参赛，最终获得授权的参赛队伍均入围东北赛区前 100 名；举办 2023 年东北师范大学 MPAcc 案例分析大赛，共吸引 26 支队伍，104 人参赛；组织学生参加吉林省 MPAcc 案例分析大赛，2 支队伍获一等奖、2 支队伍获二等奖、1 支队伍获三等奖。

（2）实践基地建设

2023 年，进一步深耕实践基地以及产学研实践基地建设项目，实施“行业入校”“精英授课”活动 21 次，内容涉及会计审计的职业发展与未来、会计实践与科创公司上市重组、证券投资和企业管理系统运营等多个方面。通过将财务实际问题引入课堂，提升学生的职业意识和实践创新能力。

依托跨区域跨行业实习基地，专任教师与行业导师联合指导实习，集中与分散实习相结合，充分利用高校与联合培养基地的优势资源，建成全国范围、涵盖多行业大型企业、会计师事务所实习基地。制订完善的专业实践管理制度，强化专业实践质量监控与评价体系，实现

全程监控与常态化评价。行业导师参与指导评价，形成校内校外多维度考核体系。

2023 年，专业教师承担了多项会计领域实践课题，约 60% 学生的毕业论文选题来源于专业实践活动。

6.学术交流

本年度研究生参与线上线下国际国内学术会议，主要包括：数字化转型与经济高质量发展暨研究生学术论坛、日本的企业文化及其经营管理之道、数字金融的碳生产效应等。

7.论文质量

按照会计专业硕士培养要求，学位论文主要采用案例分析与调研报告形式，体现专业硕士学位的实践应用特点。学院只当严格流程，从资格审查、论文选题、开题报告、预答辩、论文外审和答辩多环节管控提升论文质量。具体操作流程如下：

（1）资格审查

研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。

（2）论文选题

学位论文选题应体现会计硕士专业学位特点并突出学以致用，注重解决实际问题；应体现学生已系统掌握并能够运用会计相关领域的理论、专业知识和研究方法分析和解决实际问题的能力，具有一定创新性与实用价值；论文类型可采用案例分析、专题研究、调研报告、方案设计、产品设计 5 种形式；鼓励学位论文选题与实习实践、案例

开发内容相关。

(3) 开题报告

学生一般应于第四学期完成开题报告，通过开题报告后方可进入论文写作；) 硕士生开题报告与学位论文通讯评阅时间间隔原则上不少于 8 个月；研究生本人提出开题报告申请，填写《东北师范大学研究生学位论文开题报告》，经指导教师同意后，方可进行开题报告；研究生需在开题报告一周前将经指导教师同意的《东北师范大学研究生学位论文开题报告》送交开题报告审查小组成员；研究生开题报告结束后，需针对问题与建议简要说明开题报告修改情况，并向学院提交开题报告修订花脸稿；研究生学位论文开题报告由审查小组集体表决作出合格和不合格两类结论。合格者可以进入学位论文撰写阶段；合格者需再次申请开题报告审查，两次审查时间间隔不少于 2 个月。

研究生学位论文开题报告通过后，原则上不得更改学位论文选题。学位论文撰写过程中，如果论文选题有重大改变，须重新进行开题报告。

(4) 论文预答辩

论文完成后须进行预答辩。研究生本人提出预答辩申请，填写《东北师范大学研究生学位论文预答辩审批表》，经指导教师同意后，方可进行预答辩。

预答辩委员会成员对论文的学术水平、创新性、工作量、理论基础、研究结论等做出评议，并对论文存在的问题与不足给出具体的修改或完善意见。预答辩结束后，研究生需根据预答辩委员会提出的问

题与建议逐一说明论文修改情况。

研究生学位论文预答辩由预答辩委员会集体表决做出合格和不合格两类结论。预答辩委员会认为只需简单修改或在学位论文通讯评阅前能够完成修改工作的学位论文，视为合格；预答辩委员会认为必须进行重大修改或在学位论文通讯评阅前无法完成修改工作的学位论文，视为不合格。合格者按照要求在论文通讯评阅前完成学位论文修改工作的，可以进入学位论文评阅阶段。

预答辩与论文评阅时间间隔不少于 2 个月；预答辩不合格者须至少 6 个月后再次申请学位论文预答辩。

(5) 论文答辩

论文评阅合格且毕业资格审核合格的研究生，经导师同意后，可参加学位论文答辩。学位论文答辩委员会由 3 或 5 人组成，成员应是具有副教授（或相当职称）及以上职称的与论文作者研究方向相同或相近的专家，其中至少包括 1 位校外专家。论文指导教师不能作为答辩委员会委员。

答辩人向答辩委员会介绍本人执行培养计划、进行课程学习、撰写学位论文情况，重点介绍学位论文的主要内容，着重阐述自己的见解和需要补充说明的问题。

答辩委员会形成对论文的评议意见，并在充分讨论的基础上对是否同意建议授予相应学位做出表决。表决采取不记名投票方式，经全体委员 2/3 及以上同意方为通过。答辩委员会决议须经答辩委员会主席签字后生效。

论文答辩通过者，可进行学位申请；论文答辩未通过者，应修改论文，并再次申请答辩，两次答辩的间隔不得少于 6 个月。

2023 年，《G 医药零售企业成本控制分析及对策研究》与《新收入准则对中海地产的影响研究》两篇硕士毕业论文，获得学校吉林省优秀研究生论文推荐资格。

8.质量保证

严格按照《东北师范大学研究生学位论文开题报告管理办法（东师研发字[2020]5 号）》《东北师范大学研究生学位论文预答辩管理办法（东师研发字[2020]6 号）》《东北师范大学博士学位论文评阅实施办法（东师校发字[2021]135 号）》《东北师范大学硕士学位论文评阅实施办法（东师校发字[2021]136 号）》《东北师范大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法（东师校发字[2014]73 号）》《东北师范大学研究生学位论文检测办法（东师校发字东师校发字[2021]82 号）》《东北师范大学博士硕士学位论文抽检评议结果处理办法（东师校发字[2020]28 号）》等文件要求，对研究生培养全过程进行监控，强化指导教师质量管控责任。研究生与导师实行双向选择，对导师指导所有类型研究生的名额实行上限制度，形成竞争机制，让导师们能够投入更多精力指导学生，保证指导质量。

9.学风建设

深入贯彻落实国务院学位委员会教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》，以及学校出台的《东北师范大学研究生

论文学术不端行为认定及处理办法》（东师校发字[2021]53号）文件等，对研究生学风和学术道德的教育贯彻整个培养过程，从新生入学教育、课程教育、开题报告、学术论文和学位论文撰写等多层面强化研究生的学风学纪。本年度未出现任何违反学术道德事件。2021级会计专业硕士研究生雷煜坤被评为学院第四届“经管榜样学子”，并成功入选第二十四届“理想与成才”报告团年度人物。

10.管理服务

本专业学位点在分管研究生工作的副院长、学位点负责人的配合下承担相应的研究生培养管理工作。同时，学院研究生办公室设有专职研究生秘书负责研究生培养过程中的行政管理工作；学院还配备研究生专职辅导员负责研究生的思想道德与学生工作；学院有严格的研究生管理制度贯穿于研究生培养的所有环节。院行政、学工、学位评定委员会各司其职，负责研究生教育过程中的日常管理、奖优罚劣、学位评定和授予等工作，并接受本学位点研究生申诉与复议，予以仲裁。

为保障学生身心健康，确保学生生命财产安全，学院制定了《经济与管理学院学生突发事件应急预案》《经济与管理学院学生突发心理危机事件处理预案》《经济与管理学院抵御和防范宗教渗透工作方案》《经济与管理学院请假销假管理办法》以及谈心谈话、寝室检查等规章制度，为维护研究生权益提供坚实的制度保障。

11.就业发展

健全就业工作机制。深入落实院长、书记就业“一把手”工程，

成立以院长、书记为组长的就业领导小组，定期召开就业专项会议，充分发挥系主任、专业负责人、研究生导师的积极作用，定期通报各专业、各师门的毕业去向落实情况，通过就业信息推送、就业分享会、就业专题讲座、就业技能培训等品牌化、常态化活动促进毕业生更充分更高质量就业。

精准掌握毕业去向。建立就业工作台账，动态掌握毕业生毕业去向；对于离校未就业的学生，坚持提供就业不断线服务，做到“三个一”即“主动联系一次、提供辅导咨询一次、向用人单位推荐一次”，做好毕业生就业追踪工作；在此基础上，精准分析毕业生的毕业去向，包括签约类型分布、单位性质分布、单位行业分布、职位类别分布、签约地域分布等信息，做好就业数据分析。

不断完善毕业生发展质量调查。建立经管校友数据库，通过研究生导师、辅导员、校友联络员等加强与校友的沟通联络，关心毕业生职业发展情况。在为毕业生发展把关定向的同时，邀请优秀校友返校作报告、谈心得、促发展。学院毕业生以“信念坚实、学识扎实、为人朴实、作风踏实”的“四实品格”得到用人单位广泛认可。

2023 年，硕士研究生毕业共计 108 人，落实毕业去向学生 97 人，毕业去向落实率 89.81%。

（四）服务贡献

1. 科技进步

适应中国特色社会主义市场经济发展、立足东北地区经济社会发展需要，本专业学位着眼地方发展实践，积极参与企业实际财务问题

诊断，努力推进校企合作、师资合力建设、学生联合培养，开展行业专家讲座、校企合作项目、案例开发、专业竞赛、咨询交流等系列学生活动，体现专业学位人才培养在成果转化与促进科技进步中的积极作用。

2.经济发展

依托本专业学位项目的实践实习基地，导师与研究生积极开发地方企业实践案例；多位指导导师在地方企业上市公司或拟上市公司担任独立董事，促进微观企业健康发展，助力地方经济发展繁荣。

3.文化建设

积极组织策划理论学习、党史学习、先进事迹学习、争做优秀先锋等系列庆祝活动，学生积极参与，厚植了爱国主义情怀，增强了对党、对祖国、对社会主义、对改革开放的认同。

二、学位点建设存在的问题

（一）师资队伍建设方面存在的问题

2023 年，会计学专业教师退休 1 人。总体师资仍存在较大缺口，且年龄结构偏大、新生力量不足。另外，由于地域优势不明显，且收入机制和管理机制竞争力不足，为会计专业人才，特别是高层次会计专业人才引进带来一定困难。

特色师资队伍建设和双师型建设、实务部门工作经历方面也有待进一步提高；行业导师方面仍面临如何进一步提升总体数量和会计专业硕士培养的参与度的难题。

（二）教学成果培育与产出方面存在的问题

整体而言，专任教师仍然存在重视科学研究、轻视教学研究的问题，对教学研究的积极性不高，精力投入不够。相比较而言，学院在本科生方面积累了一定的教学研究、教学改革和教学成果，但是研究生层面的教学研究、教学改革和教学成果较为缺乏，特别是高水平教改项目、教学成果和精品课偏少。

（三）专业实践教学方面存在的问题

学院在产学研协同育人基地建设方面，虽然基本做到了企事业单位、金融机构、会计师事务所等学生就业重要领域的全覆盖，但在合作深入程度、实习实践业务种类和层次、辐射全国的地域结构优化等方面仍有提升空间。同时，实践教师团队建设、自有会计专业案例库建设、全国会计专业优秀案例入库量、会计专业竞赛参与程度与参赛成果等，均有待进一步建设与发展。

（四）数智化转型方面存在的问题

随着企业步入数字发展时代，以“大智移云物区”为代表的新兴技术极大地提高了财务工作效率，为企业实现高效互通的财务工作模式奠定了基础，但也为会计硕士人才培养带来一定的挑战。如何提升学生对数智化技术的掌握与应用，使其成为具备数智化思维、数据分析能力和管理决策能力的复合型人才，是影响学院会计硕士培养质量提升的关键问题。

三、下一年度建设计划

针对上述问题的总结，下一年度本专业学位拟重点完成的建设计划主要集中在以下几个方面：

（一）持续加强师资队伍建设和推动双导师制提质增效

在积极引入高层次会计专业人才的同时，进一步鼓励优秀教师赴海内外参加研修与研讨活动，构建起一套完整的师资培训体系。加强对行业导师管理，在符合我校硕士研究生导师遴选条件的基础上，进一步扩大兼职导师的规模，同时积极探索实现行业导师全过程参与学生指导的新机制与新路径。

（二）改进教学方式方法，助力教学成效与成果产出

在会计专业硕士课堂教学过程中，鼓励教师应引入、优化、实践会计硕士新型教学方法，激发学生的内在能动性和研究主动性，提升人才培养效果。制定合理的激励措施，有序组织和推进研究生导师以及专业任课教师进行教学研究和教学改革，力争产出系列研究生层面的教学研究和教学改革成果。

（三）深化“引企入教”改革，提升学生综合创新实践能力

深化“引企入教”改革，鼓励和选拔校内授课教师前往合作单位进行实地调研交流，以不断更新实践教学中的新内容、新方法，将产教融合贯穿于教育教学全过程，将学校的人才培养目标同企业的经济效益紧密相连，促进双方利益共同体的形成，构建校企长久稳定的合作关系。并以此为基础争取在学生案例大赛成果方面实现突出与持续的产出。

（四）探索课程体系交叉融合，强化前沿技术渗透

联合计算机、统计学、大数据处理、物联网技术等专业，互助共享师资、教材和实训等教学资源，探索关联学科共建共享、合作培养

的新路子，探索会计硕士数智化课程、数智化培养方案共建的可能。